



RANKING SZKÓŁ KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI 2018

Czwartek 7 CZERWCA 2018

DODATEK PROMOCYJNY

Doceniamy szkoły, które sprzyjają rozwojowi praktycznych kompetencji uczniów



Przyznanie nagród dla najlepszych projektów w Polsce, Wielki Finał Zwolnionych z Teorii 2017.

RANKING | 140 szkół średnich otrzymało tytuł Szkoły Kompetencji Przyszłości.

W roku szkolnym 2017/18 ponad 8 tysięcy uczniów z 900 szkół średnich zainicjowało swój autorski projekt społeczny w praktycznej i zespołowej olimpiadzie Zwolnieni z Teorii. W efekcie w całej Polsce zostało zrealizowanych prawie 300 projektów, w ramach których uczniowie m.in. integrowali młodych i seniorów przez wspólne gry i wydarzenia, prowadzili zajęcia taneczne dla

dzieci z potrzebujących rodzin czy promowali sposoby chronienia się przed negatywnymi skutkami smogu. Łącznie działania zespołów dotarły do ponad 2 milionów Polaków.

Ranking przedstawia 140 szkół, których uczniowie najlepiej poradzili sobie z wyzwaniem zarządzania projektem, pracy w zespole czy komunikacji w swoich projektach społecznych organizowanych w ramach olimpiady Zwolnieni z Teorii. Te kompetencje miękkie to kompetencje przyszłości, które pozwolą im lepiej

poradzić sobie na rynku pracy, ale też założyć własną firmę. Potwierdzają to międzynarodowe raporty dotyczące zawodów przyszłości, publikowane m.in. przez World Economic Forum. Postulat kształcenia kompetencji miękkich w cyklu edukacji popierają także najwięksi pracodawcy oraz firmy tworzące technologie przyszłości.

20. czerwca o 16:00 w Mińskiej 65 w Warszawie Minister Edukacji Narodowej Anna Za-

lewska i przedstawiciele największych firm na uroczystej gali wręczą wyróżnienia najlepszym szkołom rankingu. Wstęp wolny po uprzedniej rejestracji online.

Pełny ranking dostępny jest pod adresem www ranking zwolnienizteorii pl

Na stronie dostępne są rozwiązania dla szkół średnich pomagające wdrażać metodę nauczania uczniów przez robienie przez nich projektów społecznych.

www ranking zwolnienizteorii pl

Czym są Zwolnieni z Teorii

Zwolnieni z Teorii to praktyczna i zespołowa olimpiada, w której wyzwaniem uczestników jest zorganizowanie własnego projektu społecznego - prawdziwego przedsięwzięcia w dowolnej tematyce, które pomaga innym. Dzięki temu młodzież wspiera swoje lokalne społeczności, a jednocześnie kształci w praktyce kompetencje miękkie i zdobywa doświadczenie menedżerskie. Każdy uczeń, który ukończy projekt otrzymuje międzynarodowy certyfikat z zarządzania projektami sygnowany przez Project Management Institute R.E.P.

Olimpiadę Zwolnieni z Teorii organizuje fundacja Social Wolves, która wspiera nauczycieli, szkoły średnie, wykładowców i uczelnie we wdrażaniu Metody Prawdziwych Projektów™ w programy nauczania.

WYDAWCA RANKINGU

PATRON MEDIALNY

PARTNERZY

PATRONI HONOROWI

zwolnieni z teorii

RZECZPOSPOLITA

Google allegro

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

MINISTERSTWO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I TECHNOLOGII



Wychować kadrę nowych liderów

To już trzecia edycja rankingu „Szkół Kompetencji Przyszłości”. „Rzeczpospolita” jak co roku wspiera i udziela patronatu tej ważnej imprezie w przekonaniu, że tylko nowoczesny, skierowany na innowacyjność model edukacji może zagwarantować Polsce kadry ludzi ambitnych i twórczych, takich jakich w epoce historycznych zmian wyjątkowo potrzebujemy.



Bogusław Chrobot
redaktor naczelny
„Rzeczpospolitej”

Współczesny świat obok wspaniałych perspektyw niesie z sobą również wiele zagrożeń. Znamy je dobrze. To kryzys demograficzny, nierówny poziom rozwoju, migracje za lepszą pracą i płacą. Polska zawsze była dla Europy i świata rezerwarem świetnie wykształconych ludzi.

Miliony wybrały emigrację. Głęboko wierzę, że ten trend można przełamać. Potrzebna jest jednak masa krytyczna realistów przy władzy i ludzi, którzy im uwierzą, którzy oddadzą Polsce swoją pasję i kreatywność, wyobraźnią i odwagę.

Dlatego „Rzeczpospolita” wspiera „Ranking Szkół Kompetencji Przyszłości”. Wierzymy, że szkoły, w których model edukacji preferuje praktyczne myślenie, rozwiązywanie konkretnych dylematów społecznych, wychowują dla Polski kadrę nowych liderów, którzy będą potrafili sprostać wyzwaniom stawianym przez nowoczesność. W coraz mniejszym stopniu to wyzwania dla jednostek, coraz częściej dla zespołów. I to kolejna wartość projektu. Wspierę myślenie zespołowe. Nauczyć szacunku dla innych. Umieć kreować synergię.

Wierzę w sukces tego projektu, tak jak wierzę w przyszłość Polski.

Prawdziwa szkoła życia

Obserwujemy od lat, że dobrze zdana matura i dyplom uczelni wyższej nie wystarczają do osiągnięcia sukcesu zawodowego.



Paula Bruszevska
Prezes fundacji Social Wolves,
organizator olimpiady
Zwolnieni z Teorii

W świecie, w którym powtarzalne czynności przejmowane są przez maszyny, a przeciętna osoba będzie nie tylko zmieniała pracę, ale również zawód kilka razy w ciągu swojej kariery, kluczowe stają się kompetencje miękkie, takie jak praca w zespole, przywództwo, kreatywność, skuteczna komunikacja. Tych umiejętności nie da się nauczyć z podręcznika, a jedynie przez trenowanie ich w prawdziwym działaniu.

Co roku robią to z nami tysiące licealistów i studentów, którzy organizują swoje projekty społeczne w ramach Zwolnionych z Teorii. Z dnia na dzień wcielają się w role menedżerów i zaczynając od znalezienia problemu społecznego, który chcą rozwiązać, wymyślają rozwiązanie, pozyskują partnerów i budżet, docierają do mediów, a na końcu wspierają przez swoje działanie lokalne społeczności. Te 2-3 miesiące intensywnej pracy nad projektem to prawdziwa szkoła życia, podczas której mierzą się z wyzwaniami podobnymi do tych, które są codziennością profesjonalistów w biznesie. Z prowadzonych przez nas badań uczestników wynika, że dla zdecydowanej większości jest to pierwsze w życiu doświad-

czenie prawdziwej pracy w zespole nad rzeczywistym wyzwaniem. Młodzi kończą Zwolnionych z Teorii nie tylko z międzynarodowym certyfikatem z zarządzania, który im przyznajemy jako reprezentant Project Management Institute w Polsce, ale także ze świadomością swoich predyspozycji i z określonym kierunkiem dalszego rozwoju osobistego. Co cieszy nas szczególnie, własny projekt społeczny to także wyjątkowa lekcja odpowiedzialności za swoje otoczenie. Z setek wydarzeń, warsztatów, kampanii społecznych, zbiórek charytatywnych czy aplikacji mobilnych tworzonych przez uczestników Zwolnionych z Teorii, co roku korzystają miliony Polaków.

Nie uzupełnimy jednak luki w systemie edukacji bez wsparcia dyrektorów szkół, nauczycieli, wykładowców i rektorów. Jesteśmy dumni, że wokół Zwolnionych z Teorii już tworzy się środowisko świadomych edukatorów, którzy wspierają swoich uczniów i studentów w realizacji projektów społecznych. Ich zaangażowanie przekłada się nie tylko na miejsce w naszym rankingu, ale przede wszystkim na przyszłość zawodową i wrażliwość społeczną młodego pokolenia.

Trzeba zmienić podejście do nauki

Transformacja cyfrowa to nie tylko nowy potencjał dla gospodarki – to także szansa dla każdego z nas.



Aleksandra Kalinowska-Nowak
Country Marketing Manager,
Google

Technologia demokratyzuje dostęp do wiedzy i otwiera zupełnie nowe możliwości rozwoju zainteresowań, działalności gospodarczej czy aktywności twórczej. Zmienia się sposób pracy, zawody i role pracowników. Naturalne są dyskusje, jak wpłynęło to na rynek pracy. Ostatnie badania pokazują, że efekt netto powinien być pozytywny – powstaną nowe miejsca pracy i będzie ich więcej niż tych, które ewentualnie mogą zostać utracone.

Jednak tylko posiadanie odpowiednich kompetencji pozwoli na realizację tego pozytywnego scenariusza i wykorzystanie nowych możliwości jakie oferuje postęp technologiczny. Będzie to wymagało zmiany naszego dotychczasowego podejścia do nauki.

Każdy z nas będzie zdobywał nowe umiejętności przez całe życie – a nie tylko do momentu wejścia na rynek pracy. Nic dziwnego – mówi się, że większość obecnych przedsiębiorców pracować będzie w zawodach, które obecnie nie istnieją, a analitycy McKinsey and Co. prognozują, że ok. pracowników na całym świecie zmieni zawód do 2030 roku. Dlatego jesteśmy częścią Koalicji na rzecz kompetencji przyszłości oraz inicjatywy Zwolnieni z Teorii.

W pierwszej kolejności warto pamiętać o kompetencjach cyfrowych – od tych podstawowych związanych z obsługą komputera, poprzez umiejętność wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy i w biznesie aż po zaawansowane umiejętności programowania. Szacuje się, że w przyszłości 90% wszystkich zawodów będzie wymagało jakiejś formy kompetencji cyfrowych. Dlatego w ramach inicjatywy Grow with Google oferujemy bezpłatne szkolenia i wsparcie dla firm (poprzez program Internetowe Rewolucje) czy też stypendia dla początkujących programistów na platformie Udacity.

Jednocześnie rośnie znaczenie kompetencji miękkich, takich jak umiejętność współpracy, kreatywność, przedsiębiorczość. Te umiejętności będą zawsze „na czasie”, niezależnie od zmian technologicznych – są trudno zastępowalne przez maszyny i będą coraz bardziej potrzebne w zawodach przyszłości. Czasem określając je mianem „miękkich” deprecjonujemy ich znaczenie, a powinniśmy przykładać taką samą wagę do ich rozwoju, jak na co dzień przykładamy do nauki fizyki, matematyki czy programowania. Dlatego i my staramy się, aby nasze inicjatywy szkoleniowe dotyczyły również umiejętności miękkich.

Podążać za wyzwaniami współczesności

Często mówi się o „kompetencjach przyszłości”, ale czy w dzisiejszych czasach ktokolwiek jest w stanie przewidzieć przyszłość?



Paweł Klimiuk
Dyrektor Komunikacji
Korporacyjnej Allegro.pl

Czasami kiedy ludzie uczyli się zawodu, a potem spędzali całą karierę w jednej firmie dawno minęły. Ale czy oznacza to, że nie należy patrzeć w przyszłość i poddać się ślepemu losowi? Oczywiście nie. Właśnie dlatego co roku kolejne młode osoby „zwalniają się z teorii”, starając się podążać za wyzwaniami współczesności. W cyfrowej gospodarce sukces osiągną osoby, które są gotowe podążać za zmiennością dzisiejszego świata. To już nie tylko kwestia kompetencji, ale też pewnego nastawienia, a nawet cech charakteru. Widzimy to w Allegro, ponieważ działamy w jednej z najbardziej wymagających i innowacyjnych dziedzin gospodarki, czyli handlu internetowym. Powstałszy ponad 18 lat temu, czyli zanim urodzili się uczniowie szkół wymienionych w rankingu. Można śmiało zacytować klasyka, że jeżeli chodzi o handel w sieci „nie było wtedy nic”. Przez ten czas zmienialiśmy się razem z naszymi klientami. W 2018 roku 17 milionów Polaków odwiedza co miesiąc naszą platformę.

Oczywiście u podstaw tego sukcesu leżał doskonały pomysł na biznes, ale nie utrzymalibyśmy pozycji lidera tak długo, gdyby nie kultura organizacyjna i sposób pracy, który udało nam się stworzyć. Nasze zasady nazywamy „regułami gry”, a są to:

Odwaga: do szukania nowych rozwiązań; chęć zwycięstwa, która jest silniejsza niż lęk przed porażką

Współdziałanie: praca w zespole, ale również przyjmowanie indywidualnej odpowiedzialności za jego sukces

Użyteczność produktu i oparcie o dane: bardzo dobrze jest mieć marzenia, ale trzeba również umieć przełożyć je na praktyczne rozwiązania

Konsekwencja w działaniu: dostosowywanie się do zmian, ale również świadomość, że trzeba doprowadzić projekty do końca

Odpowiedzialność: za własną pracę i za zespół, ale też za to wszystko co nas otacza. Nie bez powodu mówimy o społecznej odpowiedzialności biznesu. Naszego również.

2018	Nazwa szkoły	Miejscowość	Województwo	Miejsce w województwie	Wskaźnik liczby autorów projektów (75%)	Wskaźnik jakości projektów (25%)	Wskaźnik rankingowy
1	XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Georga Dietrichów	Olsztyn	Warmińsko-mazurskie	1	100,00	54,49	88,62
2	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Lubin	Dolnośląskie	1	62,97	43,93	58,21
3	II Liceum Ogólnokształcące	Myślenice	Małopolskie	1	40,48	63,50	46,23
4	Bednarska Szkoła Realna	Warszawa	Mazowieckie	1	29,10	81,07	42,09
5	III Liceum im. Adama Mickiewicza	Katowice	Śląskie	1	19,64	68,96	31,97
6	V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego	Kraków	Małopolskie	2	16,42	72,43	30,42
7	II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Reymonta	Ostrów Wielkopolski	Wielkopolskie	1	27,89	33,86	29,38
8	III Liceum Ogólnokształcące	Przemyśl	Podkarpackie	1	28,11	31,84	29,04
9	III Liceum Ogólnokształcące	Tarnowskie Góry	Śląskie	2	21,49	44,17	27,16
10	Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Długosza	Włocławek	Kujawsko-pomorskie	1	21,11	45,27	27,15
11	I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego	Zamość	Lubelskie	1	1,59	100,00	26,19
12	Liceum Ogólnokształcące	Miejska Górka	Wielkopolskie	2	25,03	29,65	26,18
13	Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta	Zgierz	Łódzkie	1	2,07	97,64	25,96
14	VI Liceum Ogólnokształcące im. Wacława Sierpińskiego	Gdynia	Pomorskie	1	5,73	82,93	25,03
15	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marynarki Wojennej RP	Gdynia	Pomorskie	2	11,64	61,99	24,23
16	VI Liceum Ogólnokształcące im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	Bydgoszcz	Kujawsko-pomorskie	2	6,62	76,95	24,20
17	IX Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta	Poznań	Wielkopolskie	3	3,38	85,35	23,87
18	Technikum im. Elizy Orzeszkowej	Bartoszyce	Warmińsko-mazurskie	2	14,24	52,27	23,75
19	CXXII Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Domeyki	Warszawa	Mazowieckie	2	3,66	82,46	23,36
20	XXII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. José Martí	Warszawa	Mazowieckie	3	1,35	88,67	23,18
21	II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	Szczecin	Zachodniopomorskie	1	4,16	80,12	23,15
22	Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego	Płock	Mazowieckie	4	6,36	72,52	22,90
23	Liceum Ogólnokształcące nr XIV im. Polonii Belgijskiej	Wrocław	Dolnośląskie	2	14,96	46,22	22,77
24	Uniwersyteckie Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej	Tczew	Pomorskie	3	14,91	45,73	22,62
25	VI Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego	Poznań	Wielkopolskie	4	1,48	84,26	22,18
26	III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Tarnów	Małopolskie	3	11,34	54,65	22,16
27	XL Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego	Warszawa	Mazowieckie	5	4,66	74,63	22,16
28	V Liceum Ogólnokształcące im. Klaudyny Potockiej	Poznań	Wielkopolskie	5	0,99	82,90	21,47
29	II Liceum Ogólnokształcące	Lubin	Dolnośląskie	3	4,63	71,34	21,31
30	Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Ewangelickiego	Cieszyn	Śląskie	3	12,67	44,42	20,61
31	II Liceum Ogólnokształcące im. Generalowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej	Poznań	Wielkopolskie	6	4,43	68,24	20,38
32	Technikum Łączności nr 14	Kraków	Małopolskie	4	0,77	78,70	20,25
33	Technikum Turystyczno-Gastronomiczne	Myślenice	Małopolskie	5	10,53	48,87	20,12
34	IV Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej	Bielsko-Biała	Śląskie	4	7,94	55,69	19,88
35	II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego	Warszawa	Mazowieckie	6	4,43	65,71	19,75
36	II Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie im. plk. Leopolda Lisa-Kuli	Rzeszów	Podkarpackie	2	7,26	56,76	19,64
37	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	Częstochowa	Śląskie	5	2,68	69,96	19,50
38	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Melchiora Wańkowicza	Katowice	Śląskie	6	17,19	24,40	19,00
39	2 Społeczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Międzynarodowymi im. Pawła Jasienicy STO	Warszawa	Mazowieckie	7	3,62	63,85	18,68
40	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek SJK	Pniewy	Wielkopolskie	7	16,99	22,37	18,34
41	Liceum Ogólnokształcące	Psary	Śląskie	7	14,05	29,36	17,88
42	III Liceum Ogólnokształcące św. Jana Kantego	Poznań	Wielkopolskie	8	5,28	55,02	17,71
43	XIII Liceum Ogólnokształcące	Szczecin	Zachodniopomorskie	2	2,03	63,11	17,30
44	IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej	Warszawa	Mazowieckie	8	3,36	58,52	17,15
45	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	Starogard Gdański	Pomorskie	4	7,18	46,86	17,10
46	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego	Kraków	Małopolskie	6	1,59	62,95	16,93
47	I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	Malbork	Pomorskie	5	5,03	52,27	16,84
48	III Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Kołodzieja	Siemianowice Śląskie	Śląskie	8	15,66	20,37	16,84
49	Technikum nr 1 im. Cyryla Ratajskiego	Śrem	Wielkopolskie	9	7,07	45,97	16,79
50	V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka	Szczecin	Zachodniopomorskie	3	1,78	61,40	16,69
51	VI Liceum Ogólnokształcące im. Janusza Korczaka	Sosnowiec	Śląskie	9	6,75	46,46	16,68
52	Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych im. Jacka Malczewskiego	Częstochowa	Śląskie	10	8,70	40,60	16,68
53	I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego	Kraków	Małopolskie	7	4,70	52,57	16,66
54	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Zgierz	Łódzkie	2	4,32	52,27	16,31
55	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Maharadży Jam Saheba Digvijay Sinhji	Warszawa	Mazowieckie	9	7,93	39,25	15,76
56	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Tarnowskiego	Tarnobrzeg	Podkarpackie	3	14,88	18,38	15,76
57	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Dubois	Koszalin	Zachodniopomorskie	4	3,34	52,27	15,57
58	III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Zamość	Lubelskie	2	3,87	50,65	15,56
59	II Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej	Putawy	Lubelskie	3	4,70	47,35	15,37
60	III Liceum Ogólnokształcące	Siedlce	Mazowieckie	10	5,99	43,45	15,36
61	VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Kraków	Małopolskie	8	5,52	44,30	15,21
62	VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące	Kraków	Małopolskie	9	9,41	32,22	15,11
63	IV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Rzeszów	Podkarpackie	4	3,97	48,31	15,05
64	XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego	Łódź	Łódzkie	3	3,86	47,77	14,84
65	III liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte	Gdańsk	Pomorskie	6	2,71	50,85	14,75
66	II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza	Stupsk	Pomorskie	7	9,74	28,31	14,39
67	CLV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Powstania Warszawskiego	Warszawa	Mazowieckie	11	2,39	50,18	14,34
68	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	Opole	Opolskie	1	5,45	40,85	14,30
69	Technikum nr 17	Katowice	Śląskie	11	3,08	47,47	14,18
70	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego	Lublin	Lubelskie	4	3,51	44,96	13,87
71	Liceum Ogólnokształcące nr XII im. Bolesława Chrobrego	Wrocław	Dolnośląskie	4	2,73	47,31	13,87
72	II Liceum Ogólnokształcące im. prof. Kazimierza Morawskiego	Przemyśl	Podkarpackie	5	7,47	32,86	13,82
73	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Władysława IV	Warszawa	Mazowieckie	12	1,43	50,80	13,78
74	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Toruń	Kujawsko-pomorskie	3	7,19	33,28	13,72
75	XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Narcyzy Żmichowskiej	Warszawa	Mazowieckie	13	3,57	43,32	13,51



2018	Nazwa szkoły	Miejscowość	Województwo	Miejsce w województwie	Wskaźnik liczby autorów projektów (75%)	Wskaźnik jakości projektów (25%)	Wskaźnik rankingowy
76	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Chrzanów	Małopolskie	10	1,46	49,52	13,48
77	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	Lublin	Lubelskie	5	0,94	49,89	13,18
78	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej	Zamość	Lubelskie	6	3,04	43,55	13,17
79	Technikum Mechatroniczne nr 1	Warszawa	Mazowieckie	14	2,26	45,23	13,00
80	Technikum nr 4	Suwałki	Podlaskie	1	5,84	34,45	12,99
81	II Liceum Ogólnokształcące	Nysa	Opolskie	2	3,33	41,57	12,89
82	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika	Krosno	Podkarpackie	6	3,15	41,40	12,71
83	Technikum nr 3	Śrem	Wielkopolskie	10	2,37	41,78	12,22
84	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Warszawa	Mazowieckie	15	2,34	41,26	12,07
85	Liceum Ogólnokształcące nr V im. gen. Jakuba Jasińskiego	Wrocław	Dolnośląskie	5	6,47	27,83	11,81
86	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	Chorzów	Śląskie	12	1,59	42,34	11,78
87	IV Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Kraków	Małopolskie	11	3,23	36,79	11,62
88	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adam Mickiewicz	Poznań	Wielkopolskie	11	1,68	41,24	11,57
89	VII Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Częstochowa	Śląskie	13	1,67	40,60	11,40
90	Technikum nr 1	Otwock	Mazowieckie	16	5,52	28,75	11,33
91	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	Lublin	Lubelskie	7	1,87	39,46	11,27
92	II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi	Siedlce	Mazowieckie	17	4,36	31,56	11,16
93	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Olsztyn	Warmińsko-mazurskie	3	1,97	38,61	11,13
94	II Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Kraków	Małopolskie	12	4,18	31,95	11,12
95	II Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Trauguffa	Częstochowa	Śląskie	14	1,37	39,39	10,88
96	I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Smolonia	Bytom	Śląskie	15	5,40	26,49	10,67
97	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Mariana Grzegorza Bublewicza	Olsztyn	Warmińsko-mazurskie	4	7,46	19,66	10,51
98	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Czackiego	Warszawa	Mazowieckie	18	3,05	30,33	9,87
99	II Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Kociewskiej	Starogard Gdański	Pomorskie	8	1,46	34,77	9,79
100	Liceum Ogólnokształcące nr IX Juliusza Słowackiego	Wrocław	Dolnośląskie	6	3,39	28,53	9,67

Metodyka

W rankingu pod uwagę wzięte zostały dwa kryteria:

- Liczba autorów projektów - liczba uczniów szkoły, którzy ukończyli swój projekt społeczny, tj. zostali finalistami olimpiady Zwolnieni z Teorii, odniesiona do liczby wszystkich uczniów w szkole według danych Systemu Informacji Oświatowej.
- Jakość projektów - suma punktów zdobytych przez każdego finalistę podczas realizacji projektu społecznego w olimpiadzie Zwolnieni z Teorii podzielona przez liczbę finalistów ze szkoły (przy jednym projekcie w szkole wynik podzielony przez 2)

Zespoły zdobywały punkty m.in. za:

- liczbę beneficjentów projektu
- ambitne i profesjonalne planowanie
- pozyskanie partnerów i finansowania
- uzyskaną liczbę wzmianek medialnych o inicjatywie

Wyniki w obydwu kryteriach zostały przedstawione w postaci wskaźnika, który przyporządkowuje 100 punktów szkole o najlepszym wyniku, a rezultaty kolejnych szkół odzwierciedlają stosunek uzyskanych wyników do najlepszego wyniku w danej kategorii. Na końcowy rezultat szkoły złożyły się wyniki szkoły w obu kryteriach - liczba autorów projektów (75%) oraz jakość projektów (25%).

W rankingu były brane pod uwagę szkoły z co najmniej 2 finalistami olimpiady Zwolnieni z Teorii.

REKLAMA

123456

Weź udział w Gali

20 czerwca w Warszawie Minister Edukacji Narodowej wręczy nagrody dla najlepszych szkół

Pobierz bezpłatne zaproszenie na www.ranking.zwolnienizteorii.pl
Zgłoszenia tylko do 13. czerwca



Wejdź na www.ranking.zwolnienizteorii.pl

Zobacz pełen ranking i sprawdź jak zaangażować uczniów w realizację własnych projektów na lekcjach.